



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" BACĂU
Strada Venus nr. 16, cod 600372
TELEFON / FAX : 0334405225
E-mail : scg_mihails@yahoo.com
Site web: <https://scoalamihailsadoveanu.ro/>

Nr. înregistrare 2229/23.09.2025

Discutat și avizat în ședința C.P. din data de 17.09.2025

Discutat și aprobat în ședința C.A. din data de 22.09.2025

PLANUL OPERAȚIONAL

2025 – 2026

În anul școlar 2025 - 2026, întreaga activitate a școlii va avea ca repere viziunea, misiunea și nevoile de dezvoltare a școlii, precum și țințele strategice propuse în PDI (2022 – 2026).

Opțiunile strategice asociate țințelor strategice urmărite de școală**Ținta strategică 1**

Crearea unui climat educațional prietenos care să favorizeze dezvoltarea armonioasă a copiilor, generând starea de bine

Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Argument
Curriculum	Os.1 Adaptarea curriculumului școlar la cerințele comunității locale și a nevoilor de dezvoltare personală a elevilor/preșcolarilor. Os.2 Creșterea atractivității și aplicabilității disciplinelor opționale.	- Curriculum opțional trebuie să răspundă nevoilor de formare personală a elevilor și să facă mai atractiv actul de învățare. - Copiii care aparțin unor grupuri vulnerabile trebuie să aibă acces egal la o educație de calitate.
Resurse umane	Os.3 Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru formarea continuă în vederea promovării didacticii moderne. Os.4 Folosirea unor strategii de predare – învățare – evaluare care să răspundă cerințelor de învățare individuală și abilităților fiecărui elev.	- Dezvoltarea resurselor umane este o verigă esențială în orice domeniu de activitate, în special acolo unde se desfășoară activități bazate pe resurse umane.
Resurse materiale	Os.5 Atragerea de sponsorizări, donații din partea partenerilor implicați în viața școlii. Os.6 Asigurarea funcționării unității de învățământ la capacitate maximă.	- O bază materială modernă creează premisele dezvoltării personalității elevilor/preșcolarilor și totodată oferă acestora posibilitatea de a desfășura activități extrașcolare pentru care manifestă interes.
Relații comunitare	Os.7 Inițierea de proiecte pentru participarea la programe de finanțare vizând dotarea școlii și adaptarea la cerințele comunitare.	- Numai un parteneriat real cu parteneri locali, regionali și europeni poate contribui la elaborarea unei oferte adaptate cerințelor.

Ținta strategică 2

Asigurarea și implementarea unor strategii de digitalizare relevante care să creeze situații de învățare eficientă, asistate de noile tehnologii

Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Argument
Curriculum	Os.8 Achiziționarea de soft-uri educaționale adecvate curriculumului școlii. Os.9 Utilizarea de materiale educaționale adecvate nevoilor de dezvoltare personale ale elevilor.	- Dezvoltarea unor servicii educaționale de calitate, favorizarea accesului elevilor, cadrelor didactice și a comunității locale la cultură și informație de actualitate. - Asigurarea egalității șanselor de reușită a preșcolarilor/elevilor indiferent de mediul social din care provin și promovarea inovației pedagogice. - Actul de predare-învățare-evaluare trebuie să se facă prin intermediul noilor tehnologii.
Resurse umane	Os.10 Participarea cadrelor didactice la cursuri organizate de furnizorii de formare, în vederea însușirii modului de lucru cu noile tehnologii. Os.11 Formarea cadrelor didactice interesate, în vederea dobândirii deprinderii de accesare de fonduri pentru proiecte europene și identificarea de proiecte utile unității școlare.	- Dezvoltarea resurselor umane este esențială pentru creșterea calității actului educativ. - Munca în echipă este elementul cheie, oferind posibilitatea de a găsi rapid soluții în rezolvarea problemelor.
Resurse materiale	Os.12 Dezvoltarea bazei materiale, cu prioritate pentru dotarea cu noile tehnologii. Os.13 Atragerea unor resurse de finanțare nerambursabilă.	- Baza materială modernă constituie o premisă pentru un spațiu educațional adaptat nivelului de vârstă și intereselor elevilor și oferă posibilitatea desfășurării unor activități variate.
Relații comunitare	Os.14 Diversificarea și extinderea relațiilor cu partenerii educaționali atât la nivel local cât și la nivel național și european.	- Este necesară diversificarea și extinderea relațiilor cu partenerii educaționali în vederea creșterii continue a calității învățământului, conform standardelor ARACIP.

Ținta strategică 3

Promovarea dimensiunii europene a educației și a egalității de șanse în cadrul procesului instructiv-educativ

Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Argument
Curriculum	Os.15 Derularea unor parteneriate eficiente cu partenerii locali, naționali, europeni, care să implice majoritatea cadrelor didactice și a elevilor.	- Succesul organizației școlare va depinde tot mai mult de oferta educațională a școlii.
Resurse umane	Os.16 Perceperea și utilizarea elevilor/preșcolarilor ca parteneri în derularea actului educativ. Os.17 Stimularea colaborării între cadrele didactice, formarea unor	- Demersul didactic nu trebuie să fie unilateral, câștigarea părinților ca parteneri este de natură să eficientizeze munca educativă.

	abilitați și competențe dar și responsabilizare.	
Resurse materiale	Os.18 Atragerea de sponsorizări, donații din partea partenerilor implicați în viața școlii. Os.19 Accesarea fondurilor europene prin scrierea unor proiecte eligibile.	- Sprijinul părinților este important pentru îmbunătățirea calității actului de învățare - Colaborarea internațională contribuie la promovarea valorilor și dezvoltarea dimensiunii europene.
Relații comunitare	Os.20 Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu instituții de învățământ din țară și din străinătate.	- Schimbul de experiență între parteneri poate determina generalizarea experienței pozitive și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ.

Ținta strategică 4-

Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin implicarea, responsabilizarea și antrenarea factorilor din mediu comunitar în procesul educațional

Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Argument
Curriculum	Os.21 Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în specialitate și în metodică disciplinei, în conformitate cu nevoile școlii.	- Dezvoltarea resurselor umane este esențială pentru creșterea calității actului educativ.
Resurse umane	Os.22 Promovarea unui climat de comunicare, bazat pe respect reciproc și competiție, deschis la schimbări.	- Crearea unei puternice culturi organizaționale proprii.
Resurse materiale	Os.23 Folosirea surselor extrabugetare pentru finanțarea cursurilor de formare a cadrelor didactice. Os.24 Motivarea întregului personal, în funcție de creșterea eficienței muncii.	- Procesul de dezvoltare a resurselor umane constituie un element esențial pentru promovarea unui management performant.
Relații comunitare	Os.25 Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu furnizorii de formare profesională, cu Departamentele de Pregătire a Personalului Didactic din diferite Universități.	- Deschiderea către partenerii educaționali încurajează drumul spre excelență.

Ținta strategică 5

Corelarea competențelor educaționale cu competențele-cheie prin transferul experiențelor

din proiectele europene și internaționale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Argument
Curriculum	Os.26 Derularea unor parteneriate eficiente cu partenerii europeni, care să implice majoritatea cadrelor didactice și a elevilor.	- Succesul organizației școlare va depinde tot mai mult de oferta educațională a școlii.
Resurse umane	Os.27 Stimularea colaborării între cadrele didactice, formarea unor abilități și competențe dar și responsabilizare.	- Demersul didactic nu trebuie să fie unilateral, câștigarea părinților ca parteneri este de natură să eficientizeze munca educativă.
Resurse materiale	Os.28 Accesarea fondurilor europene prin scrierea unor proiecte eligibile.	- Colaborarea internațională contribuie la promovarea valorilor și dezvoltarea dimensiunii europene.
Relații comunitare	Os.29 Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu instituții de învățământ din țară și din străinătate.	- Schimbul de experiență între parteneri poate determina generalizarea experienței pozitive și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ.

Rezultate așteptate

Pentru elevi:

- Crearea unor personalități puternice, a unei gândiri formative și stăpânirea diverselor modalități de comunicare în situații diferite și formarea atitudinilor pozitive de relaționare cu diverse medii sociale, profesionale și culturale;
- Construirea unui set de valori de natură individuală, profesională și socială în funcție de care elevii să-și orienteze atât comportamentul cât și întreaga carieră;
- Consolidarea capacității de investigare și valorificare a propriei experiențe care să contribuie la realizarea unei vieți de calitate pentru sine dar și pentru ceilalți;
- Creșterea interesului majorității elevilor pentru autoperfecționare și formare continuă pe tot parcursul vieții.

Pentru unitatea școlară:

- Formarea unei culturi organizaționale puternice, menite să determine loialitatea cadrelor didactice față de școală;
- Creșterea prestigiului unității școlare prin educarea absolvenților pentru a fi cetățeni responsabili cu o bună pregătire profesională;
- Întărirea rolului școlii în cadrul comunității prin realizarea de parteneriate.

Pentru comunitate:

- Comunitatea va beneficia, de absolvenți pregătiți la înalte standarde de calitate, de cetățeni responsabili, capabili să facă față cerințelor inovatoare ale societății.

Obiectivele specifice și țintele școlii

Obiectivele specifice	Ținte strategice
O1. Acordarea ponderii corespunzătoare a componentei opționale în funcție de interesele preșcolarilor, elevilor și părinților; O2. Folosirea cu prioritate a metodelor moderne, active, euristice, care să stimuleze dezvoltarea interesului elevilor; O3. Integrarea eficientă a mijloacelor de învățământ în actul didactic; O4. Revitalizarea infrastructurii existente; O5. Asigurarea în fiecare sală de grupă/clasă a unei ambianțe plăcute, stimulative; O6. 6 Înlocuirea periodică a materialelor didactice deteriorate; O7. Preocuparea pentru obținerea de resurse financiare (donații, sponsorizări etc.) pentru modernizarea bazei didactico-materiale; O8. Informarea tuturor celor interesați cu privire la activitățile desfășurate în cadrul școlii; O9. Popularizarea activităților școlii în rândul comunității locale; O10. Implicarea activă a educabililor în problemele comunității; O11. Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții de învățământ din țară și străinătate; O12. Realizarea unei organigrame structurale și funcționale a întregii activități din instituție, cu sarcini concrete pe colective și grupuri de lucru; O13. Asigurarea circulației și fluentei informației; O14. Cultivarea unui stil managerial bazat pe spiritul de echipă, pe competență, pe obiectivitate și corectitudine	T1. Crearea unui climat educațional prietenos care să favorizeze dezvoltarea armonioasă a copiilor, generând starea de bine. T2. Asigurarea și implementarea unor strategii de digitalizare relevante care să creeze situații de învățare eficientă, asistate de noile tehnologii. T3. Promovarea dimensiunii europene a educației și a egalității de șanse în cadrul procesului instructiv-educativ. T4. Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin implicarea, responsabilizarea și antrenarea factorilor din mediu comunitar în procesul educațional.

Prioritățile școlii:

1. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională.
2. Dezvoltarea infrastructurii școlare și dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanță cu standardele europene.
3. Participarea cadrelor didactice la programe de instruire moderne.
4. Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală.

Programe de dezvoltare asociate priorităților și Țintelor strategice pentru anul școlar 2025 - 2026

Programe de dezvoltare	Domeniul funcțional	Rezultate așteptate
Program de ofertă curriculară și extracurriculară	Curriculum	Proiectarea unui curriculum la decizia școlii care să răspundă nevoilor de formare personală a tuturor elevilor și să facă mai atractiv actul de învățare.
Program de dezvoltare a bazei materiale	Resurse materiale	Achiziționarea de soft-uri și materiale educaționale adecvate nevoilor de dezvoltare personale ale elevilor.
Program de diversificare a relației de parteneriat	Relații comunitare	Derularea unor parteneriate eficiente cu partenerii locali, naționali, europeni, care să implice majoritatea cadrelor didactice și a elevilor.
Program de reconsiderare a managementului la nivelul școlii, al colectivelor de catedră și al clasei	Resurse umane	Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare în specialitate și în metodologia disciplinei, în conformitate cu nevoile școlii.

Ț1. Dezvoltarea politicii de adaptare a ofertei educaționale prin aplicarea unei educații centrate pe preșcolar/elev, care să trezească interesul pentru studiu și să țină cont de nevoile comunității locale.

Obiectiv general: Ridicarea standardului demersului didactic, promovarea învățământului euristic, formativ

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESURSE		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			UMANE	MATERIALE/ FINANCIARE	
O.S.1 Acordarea ponderii corespunzătoare a componentei opționale în funcție de interesele preșcolarilor, elevilor și părinților	Analiza planurilor-cadru pe nivele de vârstă	1-10 sept. 2025	Cadrele didactice	Legislația Auxiliare didactice	Planificări corect întocmite de către toate cadrele didactice Oferta tuturor disciplinelor opționale avizată de ISJ
	Stabilirea ofertei disciplinelor opționale pentru anul școlar 2024-2025	Ianuarie 2026	Cadrele didactice		
	Proiectarea responsabilă a opționalelor	Februarie 2026	Cadrele didactice		
	Alcătuirea ofertei educaționale	Martie 2026	Responsabilul comisiei pentru curriculum		
O.S.2 Folosirea cu prioritate a metodelor moderne, active, euristice, care să stimuleze dezvoltarea interesului elevilor	Participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile de formare privind noi metode didactice	Permanent	Cadrele didactice	Oferta de formare, universități, societăți științifice, asociații, fundații	85% din cadrele didactice vor absolvi cel puțin un curs de perfecționare în specialitate; 90% din cadrele didactice vor susține lecții bazate pe metode moderne.
	Participarea la întâlniri de lucru, schimburi de experiență pentru dezvoltare profesională.	Semestrial	Cadrele didactice Elevii		
O.S.3 Integrarea eficientă a mijloacelor de învățământ în actul didactic	Asistarea demersului didactic cu mijloace de învățământ și informări permanente	Permanent	Cadrele didactice	Rețeaua de calculatoare, internetul, videoproiectoare	Toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar vor dobândi abilități de utilizare a

PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026

	Utilizarea soft-urilor curriculare. Elaborarea de proiecte privind diminuarea absenteismului și a abandonului școlar.	Permanent	Cadrele didactice		noilor tehnologii; 80% din cadrele didactice vor susține lecții asistate de mijloace de învățământ care trezesc interesul elevilor
--	--	-----------	-------------------	--	---

Ț2. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate.

Obiectiv general: Îmbogățirea permanentă a infrastructurii educaționale

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESURSE		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			UMANE	MATERIALE/ FINANCIARE	
O.S.4 Revitalizarea infrastructurii existente	Efectuarea reparațiilor aferente clădirii	August 2025	Administrator Echipa tehnică	Produse de curățenie Buget local	Clădire în stare perfectă de funcționare Autorizații vizate pentru anul școlar 2023-2024
	Efectuarea igienizării clădirii	August 2025	Administrator Echipa tehnică		
O.S.5 Asigurarea în fiecare sală de grupă/clasă a unei ambianțe plăcute, stimulative	Reambientarea sălilor de clasă	1-10 sept. 2025	Administrator Cadrele didactice	Mijloace multimedia Surse proprii de finanțare	Săli îmbogățite cu mijloace multimedia, culoare, ambianțe și adaptate corespunzător

O.S.6 Înlocuirea periodică a materialelor didactice deteriorate	Reanalizarea bazei didactico-materiale și îmbogățirea fondului de carte	Permanent	Echipa managerială Cadrele didactice Bibliotecar	Materiale didactice Fond de carte Edituri	Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii cu cel puțin 100 volume
O.S.7 Preocuparea pentru obținerea de resurse financiare (donații, sponsorizări etc.) pentru modernizarea bazei didactico-materiale	Atragerea de resurse suplimentare pentru dotarea continuă și îmbogățirea bazei tehnico-materiale	Permanent	Echipa managerială Parteneri sociali și economici	Finanțare extrabugetară	Contracte de sponsorizări Internet în sălile de clasă

Ț3. Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin crearea unui parteneriat eficient cu factorii educativi locali

Obiectiv general: Recunoașterea în comunitatea locală și națională pentru promovarea unui învățământ de calitate ce urmărește excelența

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESURSE		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			UMANE	MATERIALE/ FINANCIARE	
O.S.8 Informarea tuturor celor interesați cu privire la activitățile desfășurate în cadrul școlii	Postarea anunțurilor în ziare, pe site-ul și pe facebook-ul școlii	Permanent	Persoana responsabilă cu imaginea școlii	Informații și fotografii Pliantul Revista școlii	Prezența articolelor în ziare, pe pagina web a școlii și pe facebook Aprecierile vizitatorilor Existența pliantului și a revistei
	Reactualizarea pliantului școlii și a revistei	Mai 2026	Persoana responsabilă cu imaginea școlii Colectivul de redacție		

PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026

O.S.9 Popularizarea activităților școlii în rândul comunității locale	Participarea reprezentanților comunității locale la spectacole, concursuri, evenimente organizate de școală	Serbare Crăciun 2025	Educabili Cadre didactice Reprezentanții comunității locale	Sala Teatrului de Vară Diplome Sponsorizări pentru acordarea de premii	Prezența reprezentanților comunității locale la activitățile destinate zilelor școlii și festivităților de premiere
	Organizarea unor evenimente pentru acordarea premiilor/medaliilor pentru preformanțe	Iunie 2026	Elevi Cadre didactice		
O.S.10 Implicarea activă a educabililor în problemele comunității	Derularea unor proiecte în parteneriat cu Direcția de asistență socială	Conform termenului prevăzut în proiect	Elevi Cadre didactice Părinți Asistenți sociali	Proiecte de parteneriat Donații Sponsorizări	Implementarea proiectului în termenul stabilit Implementarea activităților în termenul stabilit
	Organizarea de activități caritabile cu elevii	Sărbători creștine	Elevi Cadre didactice Părinți Reprezentanți ai bisericii		
O.S.11 Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții de învățământ din țară și străinătate	Inițierea unor activități ce vizează schimbul de experiență și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ cu alte unități de învățământ	Conform termenelor prevăzute în proiecte	Director Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Cadre didactice Elevi	Proiecte cu finanțare externă	Câștigarea și implementarea proiectelor

Ț4. Dezvoltarea managementului instituției cu accent pe dezvoltarea cadrelor didactice tinere.

Obiectiv general: Promovarea unui management deschis, competitiv, performant

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESURSE		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			UMANE	MATERIALE/ FINANCIARE	
O.S.12 Realizarea unei organigrame structurale și funcționale a întregii activități din instituție, cu sarcini concrete pe colective și grupuri de lucru	Întocmirea organigramei	Sept. 2025	Director Consiliul de administrație	Legislația în vigoare	Elaborarea organigramei conform legislației Elaborarea fișelor postului și aducerea la cunoștință tuturor celor implicați
	Elaborarea fișelor postului și semnarea acestora	Sept. 2025	Director Consiliul de administrație Responsabilii de comisii/catedre		
O.S.13 Asigurarea circulației și fluenței informației	Realizarea unui grafic despre modalitățile de comunicare internă și externă	Sept. 2025	Director Secretar	Note de serviciu Caiet de comunicări Sponsorizări	Comunicare eficientă pe toate palierele Nu există reclamații, disfuncționalități în comunicare
	Adoptarea unui program informațional în vederea implementării catalogului electronic	Ianuarie 2026	Director Administrator financiar Asociația părinților		
O.S.14 Cultivarea unui stil managerial bazat pe spiritul de echipă, pe competență, pe obiectivitate și corectitudine	Solicitarea întregului personal în practicarea discuțiilor deschise și luarea deciziilor împreună cu acesta	Permanent	Conducerea școlii Personalul didactic și didactic auxiliar	Planuri de activitate Note de serviciu	Creșterea unității colectivului dovedită prin participări la activități pentru cultura organizațională
	Corelarea obiectivelor fixate cu personalul adecvat	Permanent	Conducerea școlii Personalul didactic și didactic auxiliary		

Modalități de monitorizare/evaluare a îndeplinirii Țintelor strategice conform planului operațional

Ținta propusă	Responsabilități	Monitorizare/Evaluare
Ț1. Dezvoltarea politicii de adaptare a ofertei educaționale prin aplicarea unei educații centrate pe preșcolar/elev, care să trezească interesul pentru studiu și să țină cont de nevoile comunității locale	Director Director adjunct Responsabilul comisiei pentru curriculum Responsabil CEAC Responsabili catedre și comisii metodice	▪ Analiza ofertei curriculumului la decizia școlii în comisia pentru curriculum ▪ Rapoarte de activitate ale catedrelor și comisiilor metodice ▪ Rapoartele CEAC ▪ Chestionare de satisfacție ▪ Asistențe la ore
Ț2. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate	Comisia de inventariere Responsabil CEAC Director Director adjunct	▪ Existența de soft-uri și materiale educaționale ▪ Chestionare de satisfacție ▪ Asistențe la ore
Ț3. Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin crearea unui parteneriat eficient cu factorii educativi locali	Persoana responsabilă cu imaginea școlii Colectivul de redacție Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	▪ Actualizarea paginii web a școlii ▪ Apariția revistei școlii ▪ Elaborarea pliantului de prezentare ▪ Prezența reprezentanților comunității locale la activitățile de amploare ale școlii ▪ Existența și funcționarea parteneriatelor
Ț4. Dezvoltarea managementului instituției cu accent pe dezvoltarea cadrelor didactice tinere	Director Director adjunct	▪ Existența organigramei și a fișelor de post asumate ▪ Registrul unic de control ▪ Gradul de participare la activități pentru cultura organizațională

Director,
Prof. Hahui Mihaela

Director adjunct,
Prof. Antonie Iustin